

## Cine poate beneficia de terapie de integrare senzorială?

Terapia de integrare senzorială se adresează copiilor care prezintă:

- Disfuncții de integrare senzorială
- Tulburări de spectru autist
- ADHD
- Sindrom Down
- Întârzieri în dezvoltare
- Afecțiuni neuromotorii
- Tulburări de limbaj
- Tulburări de învățare
- Deprivare/neglijență

### 1. Traseul simțurilor (destinat adulților)

Vă invităm să explorați într-un mod inedit prin intermediul simțurilor aspecte legate de:

- potențialul creativ pe care îl aveți,
- relația cu celălalt, (ne)încrederea în sine/ceilalți,
- lumea internă vs. realitatea exterioară

Desculți, veți păși alături de un terapeut într-un loc surprinzător.

### 2. Explorare senzorială individuală copil+părinte

O multitudine de materiale și jocuri senzoriale vă așteaptă să le descoperiți alături de copilul dumneavoastră.

### 3. Evaluare disfuncții de integrare senzorială – profil senzorial

### 4. Terapie snoezelen (multisenzorială)

Recomandată pentru persoane în vârstă cu demență/Alzheimer



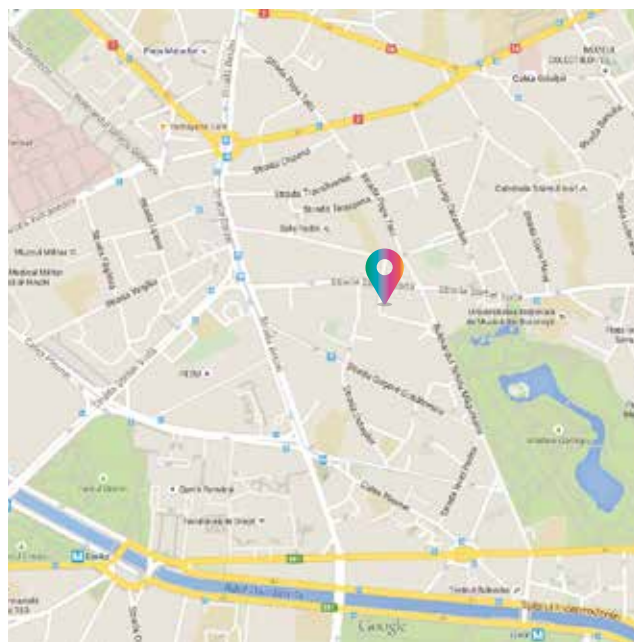
Centrul de consiliere și terapie

## CONTACT

Telefon: 0735 860 142

E-mail: [sense4@c4c.ro](mailto:sense4@c4c.ro)

Adresă: Strada Constantin D. Stahi, nr. 14, apt. 1,  
Sector 1, București



[www.c4c.ro/sense4/](http://www.c4c.ro/sense4/)



Centrul de consiliere și terapie



## Ce este integrarea senzorială?

Informațiile pe care le primim din mediu sunt de natură senzorială: vizuale, auditive, gustative, tactile (de atingere), olfactive (mirosul), vestibulare (mișcarea), proprioceptive (poziția corpului în spațiu).

Toate aceste informații ne permit să ne cunoaștem mai bine propriul corp, mediul în care trăim și să ne adaptăm optim la acesta.

**Integrarea senzorială** (concept utilizat pentru prima oară de A. Jean Ayres în anii 70) presupune organizarea sistemului nervos central astfel încât răspunsurile să fie corespunzătoare stimulării (interpretarea adecvată a situațiilor și obținerea unui răspuns corect la realitatea înconjurătoare).

## Ce este camera senzorială?

Tratarea tulburărilor senzoriale este de multe ori omisă în multe programe educaționale. Camera senzorială este un spațiu securizant, special amenajat, în care copilul are posibilitatea de a integra informațiile senzoriale în ritm propriu, acompaniat de terapeut.

Activitățile senzoriale pot fi necesare în cantități diferite pentru fiecare copil, ele putând, de asemenea, să aibă beneficii (relaxare, stimulare) și asupra copiilor fără probleme senzoriale.

*Copilăria este măsurată în sunete și mirosuri și imagini, înainte ca ora întunecată a rațiunii să-și facă apariția.*

*John Betjeman*

## Beneficiile camerei senzoriale

- Ajută copilul să exploreze, să descopere, să se relaxeze
- Permite copilului să se simtă confortabil cu senzațiile din lumea înconjurătoare
- Oferă copilului posibilitatea să ia în stăpânire mediul, să îl controleze

## Cui se adresează?

**Pentru majoritatea copiilor, integrarea senzorială se produce în mod natural în timpul activităților zilnice.** Însă, când acest proces de integrare senzorială este deficitar, pot apărea o serie de probleme de învățare, dezvoltare sau comportament. Nu toți copiii ce prezintă astfel de probleme au disfuncții de integrare senzorială. Iată câteva indicii pentru o tulburare de integrare senzorială:

- **Sensibilitate crescută** la atingere, mișcare, sunet, lumină: copilul prezintă iritabilitate sau retragere la atingere, la diferite texturi, mâncăruri, evitarea sau teama de a executa anumite mișcări
- **Reactivitate scăzută** la stimularea senzorială: copilul experimentează intenționat lovituri puternice, nemanifestând senzația de durere; caută „senzații intense”
- **Probleme de coordonare**
- **Hiper- sau hipoactivitate:** unii se pot afla într-o continuă mișcare, alții pot fi foarte lenți și obosi repede



## Ce servicii oferim?

- **Evaluare inițială**
- **Terapie de integrare senzorială**
- **Consilierea psihologică a părinților**

## Beneficiile terapiei de integrare senzorială:

- Îmbunătățirea contactului vizual
- Îmbunătățirea atenției
- Acceptarea contactului corporal
- Conștientizarea propriului corp
- Reducerea hiperactivității
- Reducerea comportamentului auto-stimulator
- Stimularea reactivității la copilul hipoactiv
- Reducerea disconfortului la stimulii senzoriali
- Învățarea strategiilor de autoreglare

